

Colloque international

*L'enseignement supérieur du XIX^e siècle à nos jours (France et international) :
établissements, acteurs, disciplines, pédagogies*

Université Lyon 2 — Campus des Berges du Rhône

27-28 juin 2022

Lundi 27 juin

8h30 : Café d'accueil

9h-9h30 : Ouverture du colloque

9h30-10h45 : Conférence inaugurale, par **Christophe CHARLE** (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)

11h-12h30 : Session A

Atelier A1 - Entre centralités et rôle des acteurs locaux

Atelier A2 - Grandes écoles et institutions scientifiques dans le paysage de l'enseignement supérieur français

Atelier A3 - Recompositions disciplinaires dans l'enseignement supérieur

Atelier A4 - Organisation des études scientifiques

Atelier A5 - Formation des enseignants (1)

12h30 -14h : Repas

14h-15h15 : Table ronde « Les archives de l'enseignement supérieur », animée par **Emmanuelle PICARD** (ENS de Lyon, Triangle)

- **Anne ROHFRITSCH**, conservatrice au Département Éducation, Culture, Affaires sociales des Archives nationales
- **Cyprien HENRY**, chef de la Mission des archives et du patrimoine culturel des ministères de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
- **Thibaud VIGNERESSE**, responsable du pôle archives de l'université Jean Moulin Lyon 3
- **Émilie POIRSON**, responsable du pôle management documentaire et archives INSA Lyon

15h30-17h30 : Session B

Atelier B1 - Ancrages locaux d'établissements nationaux

Atelier B2 - Les étudiantes : lieux, réseaux, stratégies

Atelier B3 - Institutionnalisation et intégration des savoirs: le cas des SHS et des langues minoritaires

Atelier B4 - Emergence et construction des disciplines scientifiques

Atelier B5 - Formations des enseignants (2)

18h-20h30 : Apéritif dînatoire

Mardi 28 juin

8h30 : Café d'accueil

9h-11h : Session C

Atelier C1 - Thèses de doctorat et devenir des docteur

Atelier C2 - L'enseignement des arts

Atelier C3 - Transitions secondaire-supérieur

Atelier C4 - Etudiants et enseignants des grandes écoles

Atelier C5 - Modèles universitaires en débat

11h15-12h45 : Table ronde « Politiques de l'enseignement supérieur en France : enjeux locaux, nationaux, internationaux », animée par **Pascal BOUCHARD**, directeur de l'agence d'informations ToutEdu

- **Sylvie BAUER**, présidente de Commission permanente du Conseil national des universités
- **Isabelle VON BUELTZINGSLOEWEN**, vice-présidente Recherche de l'université Lyon 2
- **Christophe FAVERJON**, vice-président Enseignement supérieur de Saint-Étienne Métropole
- **Jean-Yves MERINDOL**, ancien président de l'Université Sorbonne Paris Cité, ancien conseiller enseignement supérieur et recherche au cabinet du Président François Hollande
- **François-Xavier PENICAUD**, maire-adjoint de la ville de Bron, chargé de l'insertion, de l'emploi, de l'éducation et des universités, ancien conseiller régional

12h45 -14h : Repas

14h-16h : Session D

Atelier D1 - Évaluation et gestion de l'enseignement supérieur

Atelier D2 – Conflits et mobilisations: des campus en tension

Atelier D3 - Questions transnationales/internationales

Atelier D4 - Formation professionnelle et professionnalisation

16h15-17h30 : Conférence de clôture, par **Mauro MORETTI** (Università per Stranieri di Siena)



<https://enseignement-sup.sciencesconf.org/>

Colloque ATRHE 2022 – Planning des ateliers

Lundi 27 juin 11h - 12h30 Session A

Atelier A1 - Entre centralités et rôle des acteurs locaux

Jean-François CONDETTE (Université de Lille, IRHiS), *Entre système centralisé et « placenta local » : les universités françaises et leur enracinement local sous la Troisième République (1870-1940)*

Margo STEMMELIN (Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis, IDHE.S), *Une université pour l'empire ? Retour sur la transformation des Écoles supérieures d'Alger en Facultés (1898-1910)*

Pauline COLLET (Université Toulouse Jean Jaurès, FRAMESPA), *Un acteur essentiel. Le rôle de l'État dans les constructions universitaires de la fin du XIX^{ème} siècle à nos jours à travers trois périodes de construction de l'actuelle Université Toulouse Jean Jaurès*

Atelier A2 - Grandes écoles et institutions scientifiques dans le paysage de l'enseignement supérieur français

Marion LEMAIRE (Université Rennes 1, Service culturel) et **Damien GENDRY** (Université Rennes 1, Géosciences Rennes), *Faculté des sciences contre Muséum d'histoire naturelle ? Rennes, 1870-1944*

Émilie ROBIN (UMR SIRICE), *Un campus des grandes écoles : le pôle de Saclay dans les années 1960-1970*

Laurent HEYBERGER (Université de technologie de Belfort-Montbéliard, FEMTO-ST), *Les étudiantes de l'Université de Technologie de Belfort-Montbéliard (1985-2016) : entre modèle paternel, transmission maternelle et modernité*

Atelier A3 - Recompositions disciplinaires dans l'enseignement supérieur

Matthias CLERY (Université Paris-Saclay, EST), *Le calcul des probabilités à la faculté des sciences de Paris (1918-1939) : le moteur d'une tectonique disciplinaire entre physique et mathématique*

Nataliya YATSENKO (Université Paris Cité, ICT), *Soviétisation des langues vivantes universitaires : comment une discipline déjà enseignée s'adapte à l'université transformée (1939-1953)*

Corentin MARION (Université Paris Cité, ICT) et **Patrick FARGES** (Université Paris Cité, ICT), *Pratiquer une histoire transnationale? L'internationalisation des études historiques depuis les années 1990 au prisme des cursus intégrés franco-allemands en histoire*

Atelier A4 – Organisation des études scientifiques

Ekaterina Zharova (Institute for the History of Science and Technology, RAS), *Practical trainings at natural science at the universities of the Russian Empire in the 19th century*

Fabien Knittel (Université Bourgogne-Franche-Comté, Centre Lucien Febvre), *L'agronomie et l'enseignement supérieur en France à la fin du XIX^e et au début du XX^e siècle. Le cas Grandea*

Marc Kefer (Université de Bordeaux, SPH), *Lucien Marchis (1863-1941) : professeur d'aviation à la Sorbonne (1910-1934). Enseignement de l'aéronautique et de la production du froid industriel dans le premier tiers du 20^e siècle*

Atelier A5 - Formation des enseignants (1)

Sonia Birocheau (Université Paris-Est Créteil, IMAGER), *Former les enseignants et servir les écoles publiques - Ou comment repenser l'histoire des écoles normales états-uniennes*

Loïc Szerdahelyi (Université Lyon 1, L-VIS), **Géraldine Farges** (Université Bourgogne Franche-Comté, IREDU) et **Ines Albandea** (Université de Nantes, CREN), *Approche sociohistorique des préprofessionnalisations aux métiers de l'enseignement : le cas des IPES (1957-1981)*

Sigolène Couchot-Schiex (CY Cergy Paris Université, EMA), *L'incursion de l'égalité des sexes dans les formations au professorat dans les instituts de formation des maîtres. D'une laborieuse acceptation à une tendance à la mode*

Lundi 27 juin 15h30 - 17h30 Session B

Atelier B1 - Ancrages locaux d'établissements nationaux

Muriel FLAHAUT (Université de Lorraine, Archives Poincaré), *Une faculté de Province au XIXe siècle : la faculté des sciences de Montpellier et ses enseignants (1809-1918)*

Sylvain BLOQUET (Université Paris Cité, IHD), *Les Facultés municipales libres de droit (1875-1940), manifestation locale de la liberté de l'enseignement*

Jean-Luc LE CAM (Université de Bretagne Occidentale, Centre François Viète), *Les premiers IUT délocalisés : contexte, acteurs, enjeux - l'exemple breton (1966-1977)*

Camille VERGNAUD (Université Grenoble Alpes), *Mobiliser un territoire d'ancrage pour (se) promouvoir (dans) l'université : le cas de l'Université Paris Nanterre*

Atelier B2 - Les étudiantes : lieux, réseaux, stratégies

Rebecca ROGERS (Université Paris Cité, CERLIS), *Réseaux et comparaisons au service de l'enseignement supérieur des femmes au XIXe siècle*

Amélie PUCHE (Université d'Artois, CREHS), *S'adapter au travail universitaire : un enjeu pour les femmes sous la Troisième République*

Maud DELEBARRE (Université Paris Cité, CERLIS), *La diversité de l'offre d'éducation privée à destination des jeunes filles durant la première moitié du XXe siècle à Paris : l'exemple des établissements supérieurs libres pour jeunes filles étrangères*

Jacqueline ESTRAN (Université Jean Moulin Lyon 3, IETT), *De l'Institut franco-chinois de Lyon (1921-1946) à l'université française : quelle intégration pour les étudiantes ?*

Atelier B3 - Institutionnalisation et intégration des savoirs: le cas des SHS et de langues minoritaires

Agnès GRACEFFA (Université libre de Bruxelles, SociAMM), *Le séminaire d'histoire médiévale : lieu de légitimation disciplinaire, laboratoire pédagogique et incubateur de recherches*

Emanuele PODDA (University of Warwick), *Entre science et expérience : les juristes « politistes » des années trente fauteurs de la « seconde institutionnalisation » de la science politique en France*

Jérôme MARTIN (CRTD, CNAM), *Institutionnaliser et professionnaliser la psychologie : L'Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, un modèle original d'enseignement supérieur ? (1928-1991)*

Argia OLÇOMENDY (Université Bordeaux Montaigne, IKER), *Les études basques à l'université en France (1920-2000)*

Atelier B4 - Émergence et construction des disciplines scientifiques

Sacha TOMIC (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), *La toxicologie en France au XIXe siècle : émergence d'une discipline universitaire*

Valentin MERIAUX (Université de Lille, IRHIS), *L'Institut Pasteur de Lille et l'enseignement de la microbiologie à Lille. Ancrage et diffusion du modèle d'organisation de la science pasteurienne (1895-1940)*

Cédric NEUMANN (CNAM, HT2S), **Camille PALOQUE-BERGES** (CNAM, HT2S) et **Loïc PETITGIRARD** (CNAM, HT2S), *Défendre sa position dans l'enseignement supérieur : Le développement de l'enseignement et de la recherche en informatique au Cnam (1960-1990)*

Hala KHAASSIBA (Université de Lorraine, Archives Poincaré), *De la recherche en laboratoire vers l'installation de l'enseignement de l'informatique à l'Université de Nancy (1950-1980)*

Atelier B5 – Formations des enseignants (2)

Corinne BAUJARD (Université de Lille, CIREL), *Sofia Rusova (1856-1940), une pédagogue humaniste à l'institut pédagogique de Kiev*

Louise FERTE (Université de Lille, STL), *L'enseignement philosophique à l'École normale supérieure d'institutrices de Fontenay-aux-Roses (1880-1942)*

Loïc SZERDAHELYI (Université Lyon 1, L-VIS), *Le genre des concours : le CAPEPS et l'agrégation d'EPS de 1981 à nos jours*

Atelier C1 - Thèses de doctorat et devenir des docteurs

Pierre VERSCHUEREN (Université de Franche-Comté, Centre Lucien Febvre) et **Cécile OBLIGI** (Bibliothèque interuniversitaire de la Sorbonne), *Le projet ès lettres : vers une socio-histoire des docteurs ès lettres*

Thibaud TROCHU (Université de Lille, STL), *Éléments d'archives sur les soutenances de thèses de philosophie en Sorbonne (1870-1940)*

Arnaud DESVIGNES (Université de Picardie Jules Verne, CAREF), *Les thèses de doctorat ès lettres, soutenues en Sorbonne, et relatives aux périodes antique et médiévale, au miroir des comptes rendus de soutenance, des années 1930 à 1968*

Alexis ALAMEL (Sciences Po Rennes, ARENES) et **Oumar MAREGA** (Université d'Orléans, CEDETE), *La territorialisation des profils de poste mis au concours du recrutement des MCF des sections 23 et 24 du CNU (2013-2021)*

Atelier C2 - L'enseignement des arts

Grégory REIMOND (Université Toulouse Jean Jaurès, PLH-ERASME), *La chaire, le musée et l'atelier : enseigner l'archéologie et l'histoire de l'art à Bordeaux (1876-1913)*

Amandine DIENER (Université de Bretagne Occidentale, Géoarchitecture), *L'École des beaux-arts et l'enseignement de l'architecture (1863-1968). La tentation du modèle universitaire ?*

Pierre MAURER (École nationale supérieure d'architecture de Nancy, LHAC), *L'atelier Expert à l'École des beaux-arts : trajectoires, influences, transmission (1925-1952)*

Atelier C3 - Transitions secondaire-supérieur

Félix BARANCY (ENS de Lyon, IHRIM), *La philosophie, entre enseignement secondaire et enseignement supérieur dans la querelle sur le monopole universitaire (1844-1850)*

Yves VERNEUIL (Université Lumière Lyon 2, ECP), *La transition entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur : débats autour de dispositifs de propédeutique (fin XIXe siècle-1947)*

Marie-Élise HUNYADI (Université catholique de l'Ouest, LIRFE) et **Véra LEON** ((Université Paris Cité, CERLIS), *Orienter vers le supérieur? La revue Avenirs (1947-2001) et la politique d'orientation à l'épreuve de la démocratisation universitaire*

Hacina RAMDANI (Université Lumière Lyon 2), *Trajectoires scolaires et universitaires d'enfants d'immigrés présents à l'université Lyon 2 au cours des années 1950-1990*

Atelier C4 - Étudiants et enseignants des grandes écoles

Matthieu CASALI ((Université de technologie de Belfort-Montbéliard, FEMTO-ST), *Les enseignants et les personnels de l'École d'Application de l'Artillerie et du Génie (1802-1912)*

Cyril LACHEZE (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), *Les voyages des élèves ingénieurs des Mines de Paris, 1826-1870*

Yannick VINCENT (École polytechnique, LinX), *Les conférences de mathématiques à l'École polytechnique à la fin du XIXe siècle*

Atelier C5 - Modèles universitaires en débat

Myriam BISCAY (Université Jean Moulin Lyon 3, CLHD), *L'enseignement supérieur des filles : l'ambivalence de la position des facultés catholiques (1890-1914)*

Vincent HEIMENDINGER (ENS Paris-Saclay, IDHE.S), *« Les aléas de l'interdisciplinarité » : l'enseignement de l'histoire dans les universités parisiennes au lendemain de 1968*

Camelia RUNCEANU (EHESS, CESSP), *Les enjeux de l'enseignement supérieur privé dans la Roumanie postcommuniste*

Camille ROELENS (Université de Lausanne, CIRE), *1980-2020, l'enseignement supérieur et la recherche en Débat. Intellectuel.le.s, politiques universitaires et recompositions idéologiques*

Atelier D1 - Évaluation et gestion de l'enseignement supérieur

Nina LENDRIN (Université de technologie de Compiègne, COSTECH), *L'industrialisation de l'enseignement supérieur en Afrique subsaharienne francophone*

Jean BERNATCHEZ (Université du Québec à Rimouski, LIRES), *Référentiels des politiques publiques de l'enseignement supérieur au Québec: de la République de la science à l'économie savoir, et au-delà (1960-2022)*

Aline WALTZING (Sciences Po Paris, CSO), *Les universités évaluées. France, Pays-Bas, années 1980 et 1990*

Étienne BORDES (Université Sorbonne Paris Nord, Pléiade), *La Conférence des Présidents d'Université, histoire d'une organisation entre deux niveaux d'échelle (fin des années 1960 – fin des années 2000)*

Atelier D2 – Conflits et mobilisations: des campus en tension

Antonin DUBOIS (EHESS, IRIS), *La barrière plus que le niveau. Les mobilisations étudiantes contre les dispenses de baccalauréat en France avant la Première Guerre mondiale*

Ana-Maria STAN (Université Babes-Bolyai de Cluj-Napoca, Roumanie, Musée d'histoire), *La dispute universités - écoles supérieures reflétée dans les débats de l'Association des professeurs universitaires de Roumanie et dans la législation roumaine de l'enseignement supérieur (1919-1943)*

Ronan RICHARD (Université Rennes 2, Tempora), *(Dis)continuité pédagogique en contexte de captivité. L'exemple pilote de l'université populaire du camp de l'Île Longue (1916-1920)*

Florent PITON (LabEx HaStec, IMAf), *Conflits politiques et oppositions régionalistes à l'université. Le campus de Nyakinama au Rwanda de sa création au génocide des Tutsi (1981-1994)*

Atelier D3 - Questions transnationales/internationales

Virgile ROYEN (Université de Liège, Traverses), *Naissance d'une expertise en perspective transnationale : la lutte contre le « chômage des intellectuels » en Belgique (1918-1940)*

Marie-Élise HUNYADI (Université catholique de l'Ouest, LIRFE), *« On peut être intelligentes, studieuses, savantes, mais n'oublions jamais d'être femmes » : la Fédération internationale des femmes diplômées des Universités et la construction d'une identité sociale de femmes diplômées (1919-1970)*

Cédric MAYRARGUE (Sciences Po Bordeaux, LAM) et **Soumaila Albert MALLE** (ENS de Bamako, Mali), *Construire l'institution universitaire au Mali, entre enjeux nationaux et logiques transnationales (1993-2020)*

Meijuan LU (Université Lumière Lyon 2, ECP), **Jing ZHAO** (Université normale de Hangzhou, ECP) et **André ROBERT** (Université Lumière Lyon 2, ECP), *Les politiques chinoises d'IES (Internationalisation de l'enseignement supérieur) et de mobilité étudiante : du central au local, l'exemple de l'Université normale de Hangzhou (fin XXe - début XXIe siècle)*

Atelier D4 - Formation professionnelle et professionnalisation

Patrick LECHAUX (Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis, CIRCEFT), *Les écoles de service social dans l'entre-deux-guerres en France : une « université » de femmes alternative à l'opposition de « genre de formation » (université humboldtienne positiviste et écoles professionnelles)*

Cyrille BOCK (CY Cergy Paris Université, EMA), *L'universitarisation des formations d'animateurs professionnels : un processus lent*

Anne RUOLT (IBN, CIRNEF-GSRL), *Quel(le)s enseignant(e)s pour quel(le)s étudiant(e)s entre 1921 et 2021 à l'IBN ? Une contribution à la socio-histoire de la formation professionnelle au XXe siècle en France à partir de trajectoires de professeurs et d'élèves*

Christelle HOUNSOU (Université Paris Cité, URMIS), *D'auxiliaires de santé coloniaux à praticiens à diplôme étranger. Éléments pour une sociohistoire de la profession médicale en Afrique de l'Ouest francophone*